**第五单元 单元综合测试**

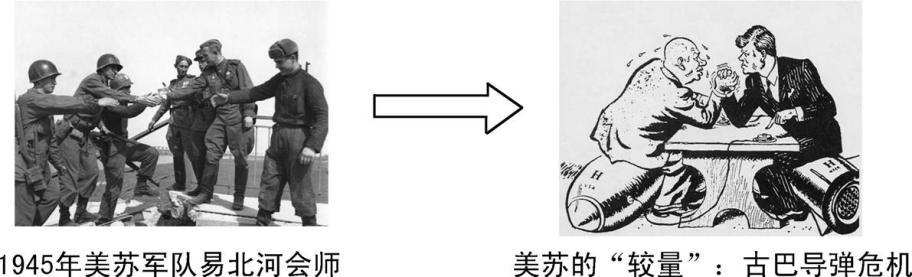


**一、选择题(每小题3分,共45分)**

1.“国际斗争永远都是这样……昨日还是坚定的盟友……现在却完全恢复老样子……利益的冲突导致了同盟国之间迅速变脸,演化出了冷战。”材料强调决定国际关系的重要因素是 (　　)

A.国家利益 B.意识形态 C.地缘政治 D.社会制度

2.二战后,美、苏战时同盟关系发生了重大变化(如下图),变化开始的标志是 (　　)



A.“铁幕演说”的发表

B.北约建立

C.杜鲁门主义的出台

D.华约建立

3.马歇尔计划是二战后美国对被战争破坏了的西欧各国进行经济援助的计划,对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。其实施的根本目的在于(　　)

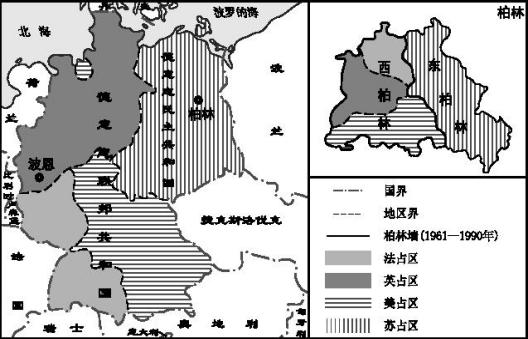
A.帮助欧洲各国重振经济

B.借此对欧洲进行资本输出

C.扶持东欧各国摆脱苏联

D.借此控制西欧并遏制苏联

4.下图所示局面标志着 (　　)



A.欧洲冷战对峙的局面基本形成

B.第二次世界大战欧洲战事的结束

C.两大军事集团的全面对峙

D.欧洲一体化进程全面推进

5.“各缔约国同意对于欧洲或北美之一个或数个缔约国之武装攻击,应视为对缔约国全体之攻击……此等武装攻击及因此而采取之一切措施,均应立即呈报联合国安全理事会。”材料反映的是 (　　)

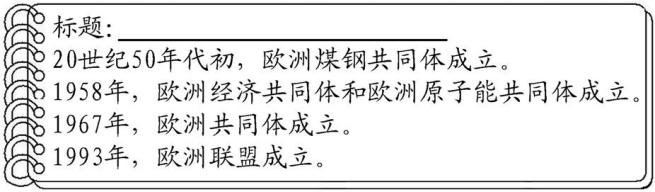
A.三国同盟与三国协约的建立

B.世界反法西斯同盟的建立

C.北大西洋公约组织的成立

D.欧洲联盟的成立

6.如果给下面的卡片加上一个标题,最合适的标题应该是 (　　)



A.欧洲走向一体化的背景

B.欧洲走向一体化的过程

C.欧洲走向一体化的影响

D.欧洲走向一体化的障碍

7.20世纪90年代以后,美国出现了“新经济”。“新经济”最突出的特征是 (　　)

A.区域化和一体化　 B.全球化和信息化

C.保障制度福利化　 D.国有企业私营化

8.第二次世界大战后,日本开始实行九年免费义务教育制度。1957年,日本政府提出《科学技术振兴教育方案》;20世纪60年代开始强调产、学、研相结合。这说明第二次世界大战后日本 (　　)

A.重视科学技术和教育的发展

B.推行非军事化改革

C.实行政治民主化改革

D.得到美国的积极扶持

9.右面为某网站介绍当前欧洲经济形势文章的配图。该文章及配图所要表达的中心思想最有可能是 (　　)



A.欧洲各国推行公民普遍享受福利政策

B.当前欧洲各国政府面临严重财政危机

C.“福利国家”所造成的社会弊端日益显露

D.超前消费是解决债务危机的重要手段

10.二战后,随着社会主义阵营的形成和东西方冷战的加剧,苏联强行将东欧各国纳入自己已有的固定模式的轨道。这种“固定模式”的特点是 (　　)

A.高度集中

B.计划与市场相结合

C.自由放任

D.多种所有制并存

11.宣传海报是一种特殊的政治艺术品。右面是苏联20世纪50年代的一幅海报,它反映了(　　)



A.赫鲁晓夫改革

B.勃列日涅夫改革

C.戈尔巴乔夫改革

D.苏联解体的原因

12.1961年,民主德国在东、西柏林之间修筑了“柏林墙”;1989年11月,民主德国宣布开放柏林墙。这一变化反映了 (　　)

A.世界殖民体系崩溃 B.冷战格局的演变

C.美苏同盟关系破裂 D.欧洲联盟的建立

13.1955年,万隆会议通过的宣言中提出:“尊重每一个国家按《联合国宪章》单独地或集体地进行自卫的权利;不使用集体防御的安排来为任何一个大国的特殊利益服务;任何国家不对其他国家施加压力。”这一宣言 (　　)

A.消除了美苏争霸的不利影响

B.维护了新兴国家的独立权益

C.推动世界向着多极化方向发展

D.成功构建世界政治新秩序

14.第二次世界大战后,世界资本主义殖民体系逐渐崩溃,亚非拉人民为了捍卫国家主权、发展民族经济,作出了一系列努力。下列史实属于这一范畴的是 (　　)

①利比亚独立

②阿尔及利亚独立

③纳米比亚独立

④巴拿马收回运河区主权

A.①②③④ B.①②③ C.①③④ D.②③④

15.下面是20世纪40—80年代联合国会员国数量变化表。这一变化主要是因为 (　　)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 1949年 | 1959年 | 1969年 | 1979年 | 1989年 |
| 会员国数量 | 58 | 83 | 125 | 149 | 156 |

A.互联网在全球普及

B.美苏冷战的结束

C.亚非拉国家的独立

D.联合国职能扩大

**二、非选择题(共55分)**

16.(16分)阅读材料,回答问题。

**材料一**　朝鲜战争爆发后,据统计,日本直接向战场美军提供的“特需订货”达13亿美元,向驻日美军及辅助人员提供的“间接特需”达23亿美元;1950年6月至1951年底,日本外贸增长达2.8倍。日本战后制定“吸收型战略”的经济发展模式。1955年后,积极引进机械、石油等技术;1965年后,又引进了电子计算机等尖端技术。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史*·*现代史编》

**材料二**　战后初期的马歇尔计划增加了联邦德国的工业发展资金,引进了新技术和新设备。联邦德国实行经济强国战略和社会市场经济政策,在20世纪50年代,其国民生产总值平均年增长7.5%;西德生产价格远低于其他国家的产品,1950年时还是贸易逆差7.21亿美元,到了1960年时已经变成了顺差,主要工业部门的产品一半或一半以上销往国外。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史*·*现代史编》

(1)根据材料一,分析朝鲜战争对日本经济发展的影响。(4分)

(2)根据材料二,总结德国经济发展的特点。(6分)

(3)根据材料一、材料二,归纳战后日本和德国经济发展的共同原因。(6分)

17.(17分)阅读材料,回答问题。

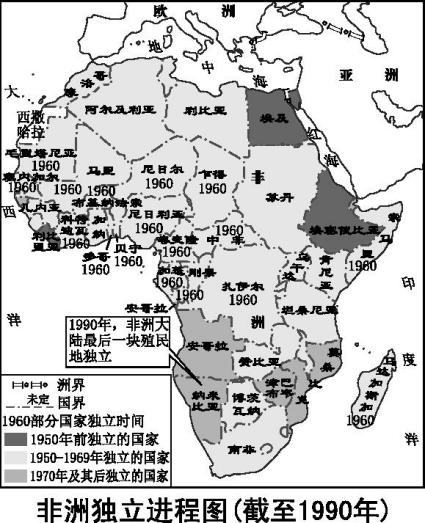
**材料一**　随着经济的发展,殖民地在经济上摆脱宗主国束缚的要求越来越强烈。西班牙、葡萄牙对殖民地的掠夺和剥削,引起殖民地社会各阶层、各种族人民的普遍不满。宗主国统治力量的削弱,为殖民地民族独立运动的开展提供了有利的条件。

——摘编自刘祚昌、王觉非《世界史》

**材料二**　1920年,国大党通过甘地起草的新党章,其中第一条规定:“印度国大党的目标是印度人民用一切合法的、和平的手段,以争取实现自治。”

——齐世荣主编《世界通史资料选辑》

**材料三**



**材料四**　1955年的万隆会议以及在此基础上形成的不结盟运动,是发展中国家以独立的政治力量登上国际政治舞台的重要标志,对美苏两极格局造成了有力冲击。

——摘编自《中外历史纲要》

(1)概括材料一中拉丁美洲独立运动爆发的背景。(4分)

(2)据材料二和所学知识,写出印度国大党的斗争目标及开展的相关运动。(4分)

(3)识读材料三,你能从图中获取哪些历史信息?(5分)

(4)据材料四,指出二战后发展中国家为维护独立、谋求发展所作的努力。在当今错综复杂的国际形势下,发展中国家应如何应对新的挑战?(4分)

18.(22分)围绕苏俄(联)社会主义道路的探索,某班同学进行了以下探究活动,请你一起参与。

【患难国度　艰难起步】

**材料一**　1920年苏俄粮食产量只及第一次世界大战前的一半,工业产值只有战前的13.8%,生活必需品十分缺乏,经济形势严峻。于是,1921年苏俄政府实施新经济政策,开始从国情出发,利用市场和商品货币关系来扩大生产,并逐步过渡到社会主义。

(1)苏俄新经济政策的制定者是谁?其根本目的是什么?该政策有何特点?(6分)

【重新出发　硕果累累】

(2)1928—1937年,苏联先后完成了第一个、第二个五年计划。当时苏联的领导人是谁?这两个五年计划的完成给苏联带来了什么积极影响?(4分)

【改革失利　发展失衡】

**材料二**　勃列日涅夫的“新经济体制”改革并未根本触动苏联模式。重工业在整个工业产值中的比例一直保持在73%~75%之间,这个数字大大超过了斯大林时期。此外苏联奉行霸权主义,与美国积极进行军备竞赛。在70年代,每年的军费开支约占全部国民收入的20%~25%。军事工业的发展,使得苏联的产业结构成为名副其实的“超重型结构”。

——摘编自陈之骅《勃列日涅夫时期苏联的主要问题和历史教训》

(3)勃列日涅夫时期苏联经济社会发展有什么特征?(6分)

【遭受挫折　吸取教训】

**材料三**　世界上第一个无产阶级专政的国家在一夜之间分崩离析,这是20世纪最严重的地缘政治灾难;对于绝大多数苏联人民来讲,它是一场真正的悲剧。

(4)材料三描述了哪一事件?结合上述探究和所学知识,从苏俄(联)社会主义建设道路的探索中,我们应吸取哪些经验或教训?(6分)

**单元素养评价(五)**

1.A

2.C

3.D

4.A

5.C　6.B　7.B

8.A

9.C

10.A

11.A

12.B

13.B

14.A

15.C

16.(1)给日本带来大量的“特需订货”;促进了日本贸易的增长。

(2)发展速度快;外贸市场发展快(进出口贸易增长迅速);外向型经济明显。

(3)美国的帮助与扶持;政府制定恰当的经济战略与政策;新技术的引进与应用。

17.(1)背景:①殖民地经济的发展;②殖民地民族意识增强;③西班牙和葡萄牙的殖民统治,引起殖民地人民的普遍不满;④宗主国统治力量削弱。

(2)斗争目标:实现印度自治。运动:非暴力不合作运动。

(3)历史信息:二战后,非洲掀起独立浪潮;帝国主义在非洲的殖民体系逐渐崩溃;非洲民族独立运动从北非开始;非洲民族独立运动不是一蹴而就的;1960年独立的国家较多;等等。

(4)努力:召开万隆会议(或第一次亚非会议);成立不结盟运动。应对:①发展中国家要大力发展经济,增强自身实力;②在国际交往中,平等互信、包容互鉴、合作共赢;③反对霸权主义和强权政治。(其他答案言之有理亦可)

18.(1)制定者:列宁。根本目的:巩固苏维埃政权。特点:利用市场和商品货币关系来扩大生产。

(2)领导人:斯大林。积极影响:苏联由落后的农业国变成了强大的工业国。

(3)特征:优先发展重工业;与美国进行军备竞赛;军费开支庞大;国民经济畸形发展。

(4)事件:苏联解体。经验或教训:坚持以经济建设为中心,尊重经济发展的客观规律;注重调动农民的生产积极性;坚持实事求是,方针、政策的制定应从本国国情出发;坚持中国共产党的领导,坚持社会主义方向;等等。(言之有理,任意两点即可)